

TYT



SOSYAL BİLİMLER

D E N E M E L E R İ

*KENDİNİ DENE
EKSİKLERİNİ BELİRLE
ETÜT TADINDA
KONU ANLATIMLARINI DİNLE*

20X20

ALPER ELİRİ
SINAN YAŞAR

DÜRDANE İŞGİN
EMRE PEKDEMİR



ens
Eğitimde Nitelikli Sayfa



**VIDEO KONU ANLATIMLI
BRANŞ DENEMELERİ**

20

TEST

400

SORU

ÖĞRENMENİN EN KOLAY YOLU!

ENS Yayınları Destek Denemeleri konulardaki eksiklerinizi tamamlamak için size konu anlatımlı video desteği sunmaktadır. Denemedeki tüm soruların konu anlatım videolarını izleyerek tüm TYT konularını yazarlarımızdan dinleme fırsatı bulabilirsiniz. Ayrıca yapamadığınız soruların video çözümlerini yine yazarlarımızın anlatımıyla dinleyebilirsiniz.

Google Play Store'dan
ya da
App Store'dan

ens
EĞİTİMDE NİCELİKLI BAYIR

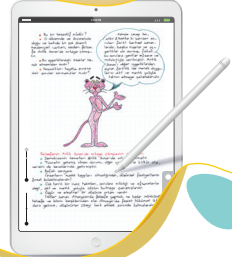
uygulamasını telefonla-
rınıza veya tabletlerinize
indiriniz.

Akıllı telefon ya da tablet
kullanmıyorsanız

www.ensyayinlari.com.tr
adresimizden

**VIDEO KONU ANLATIM-
LARI**'na

ve **VIDEO SORU ÇÖZÜM-
LERİ**'ne kolaylıkla ulaşabi-
lirsiniz.



Uygulamayı kullanarak
evde, okulda, otobüste
kendinizi hazır hissettiği-
niz her yerde

**VIDEO KONU ANLA-
TIMLARI**'ni ve **VIDEO
SORU ÇÖZÜMLERİ**'ni

izleyebilirsiniz. Her üni-
tenin başında videoların
içerikleriyle ilgili yönerge
verilmiştir. Bu yönerge-
lerden hareketle istediği-
niz konunun videosunu
izleyebilirsiniz.

www.lisedestek.com



Ücretsiz Öğrenci Üyeliği

Ücretsiz Öğretmen Üyeliği

Soru Video Çözümleri

Akıllı Tahta Uygulamaları
(Bilgisayar-Tablet-Telefon)

Ücretsiz Denemeler



Available on the iPhone
App Store

ANDROID APP ON
Google play

www.isleronline.com

Ücretsiz Öğretmen Üyeliği

Kolay Erişilebilir Dijital İçerik

Örnek Kitap Talebi

Müfredata Uygun Soru Havuzu



1 ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE
SİSTEME ÜYELİK FORMUNU
DOLDURUNUZ.

2 SİSTEME GİRİŞ YAPARAK
DİJİTAL İÇERİKLERİNİZİ İSTE-
DİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ.

3 İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA
OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLAT-
FORMLARDAN İÇERİKLERİMİZİ
KULLANABİLİRSİNİZ.

4 İSTEDİĞİNİZ SORULARLA
KENDİ TESTİNİZİ
OLUŞTURABİLİRSİNİZ.

Copyright © Bu kitabın her hakkı saklıdır.

Hangi amaçla olursa olsun,
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN: 978-605-74320-4-9
0401 - 1 - 22



Sözel Branşlar Yayın Yönetmeni:

Mikail ÖZTAŞ

Yazarlar:

Alper ELİRİ

Sinan YAŞAR

Emre PEKDEMİR

Dürdane IŞGIN

Editör:

Nuri SOYUDURU

Dizgi:

ens Dizgi Grafik

Santral: **0850 302 2090**

ENS Yayınları: **0549 805 37 82**

Matbaa:



ensyayinlari@gmail.com



[ensyayinlari](https://www.instagram.com/ensyayinlari)



[Ens Yayınları](https://www.facebook.com/EnsYayinlari)



Değerli Üniversite Adayları,

Üniversite hazırlıkta eksikleri tespit etmek, bu eksikleri giderecek bir çalışma düzeniyle, konu tekrarı yapmak ve konu eksiklerini gidermek amacıyla yapılan çalışmalar başarılı bir sonuç almak için çok büyük önem arz etmektedir. Sınava hazırlık sürecinde özellikle deneme sınavları, çalışmalarınızın sonuçları ve durumunuz hakkında size en net bilgileri veren kaynaklardır.

ENS Yayınları Branş Denemeleri, üniversiteye hazırlık sürecinde çalışmanız gereken konuları eksik ya da tam öğrenilmemiş konuların belirlenmesinde size yardımcı olmak amacıyla tasarlandı. Deneme sonlarına yerleştirilen "ENS KAZANIM DESTEK TABLO" ile doğru, yanlış ya da boşlarınızı tespit edebilirsiniz. Tablonun en sağındaki sütunda ise yanlış yaptığınız ya da boş bıraktığınız sorulara ait eksik konularınızı giderebileceğiniz konu anlatım video numaralarını takip ederek ENS DESTEK UYGULAMASINDAN ve deneme yazarlarından muhteşem konu anlatım videolarını izleyebilirsiniz.

ENS Yayınları Branş Denemeleri sadece bir deneme değil deneme sonrasında eksikliklerinizi kapatabileceğiniz ilgili konu anlatımları üzerinden ETÜT imkanı sunan farklı ve özgün bir çalışmadır.

Başarılarınıza destek olmak **ENS Yayınları** olarak bizim en büyük mutluluğumuz olacaktır.

Başarılı ve sağlıklı bir yaşam dileğiyle.

ENS YAYINLARI

İÇİNDEKİLER

1. DENEME	5
2. DENEME	13
3. DENEME	21
4. DENEME	27
5. DENEME	35
6. DENEME	41
7. DENEME	47
8. DENEME	55
9. DENEME	63
10. DENEME	71
11. DENEME	79
12. DENEME	87
13. DENEME	95
14. DENEME	103
15. DENEME	111
16. DENEME	119
17. DENEME	127
18. DENEME	135
19. DENEME	143
20. DENEME	151
CEVAP ANAHTARI	157

TYT

SOSYAL BİLİMLER

DENEMELERİ

1
Deneme

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15) ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Herodot; "Tarih, insanların ve insan topluluklarının başından geçenleri kaydetme yoluyla edinilen bilgidir."

Herodot'un yukarıdaki sözüne göre aşağıdaki gelişmelerden hangisinin tarih biliminin başlangıcı olarak kabul edildiği söylenebilir?

- A) Ateşin bulunması
- B) Paranın icat edilmesi
- C) Yazının icat edilmesi
- D) Yerleşik yaşamın başlaması
- E) Madenlerden araç ve gereçlerin yapılması

2. Asya Hun Devleti'nin yıkılmasının ardından Hunların bir kısmı, batıya doğru göç ederken yolları üzerinde bulunan ve Karadeniz'in kuzeyinde yaşayan Germen Kavimleri'ninde batıya doğru hareket etmelerini sağlayarak Kavimler Göçü'nü gerçekleştirmişlerdir.

Önemli gelişmelere neden olan Kavimler Göçü'nün sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması
- B) Avrupa'nın etnik yapısının değişmesi
- C) Avrupa'da feodalitenin ortaya çıkması
- D) İlk çağın kapanıp, Orta çağın başlaması
- E) Kilise'nin gücünün azalmaya başlaması

3. **Osmanlı Devleti ve Rusya arasında imzalanan 1829 tarihli Edirne Antlaşması'nın;**

- Yunanistan bağımsız olacak
- Rus ticaret gemileri boğazlardan serbestçe geçebilecek
- Osmanlı Devleti Rusya'ya savaş tazminatı ödeyecek

gibi maddelerine bakılarak;

- I. Osmanlı Devleti'nin egemenlik alanının daraldığı,
- II. Balkanlardaki Osmanlı hakimiyetinin zayıfladığı,
- III. Milliyetçilik akımının Osmanlı coğrafyasına etki etmeye başladığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

4. TBMM, Milli Mücadele Dönemi'nde kendisine karşı çıkartılan ayaklanmaları bastırmak amacıyla çeşitli önlemler almıştır.

Aşağıda verilenlerden hangisinin alınan önlemler arasında yer aldığı söylenemez?

- A) Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılması
- B) Tekalifimilliyeye Emirleri'nin yayınlanması
- C) İstiklâl Mahkemeleri'nin kurulması
- D) Ankara Müftüsü'nün fetva yayınlaması
- E) Kuvayı Seyyare'nin kurulması

5. **Atatürk'ün;** "Türk milletinin istidadı ve kati kararı medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir." **sözü aşağıdakilerden hangisiyle bağdaştırılabilir?**

- A) İnkılapçılık
- B) Devletçilik
- C) Milliyetçilik
- D) Cumhuriyetçilik
- E) Halkçılık

6.



Yukarıdaki Türkiye fiziki haritasıyla ilgili bazı öğrenciler belirtilen yerlerle ilgili bilgiler vermiştir.

Mehmet: M'de yüzey şekilleri sade olduğundan yeşil renkle gösterilmiştir.

Pınar: K'nin yükseltisi 0 -500 metre aralığında olduğundan yeşil tonları kullanılmıştır.

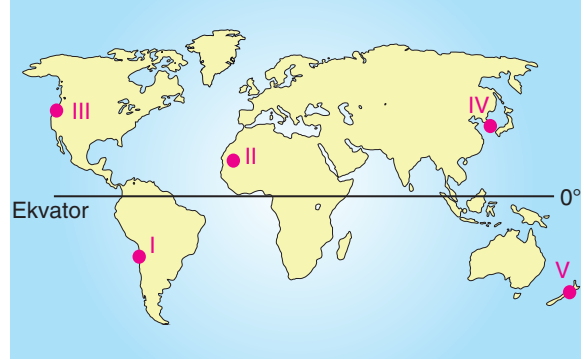
Deniz: N'de ortalama yükselti fazla olduğundan kahverengi tonları yoğundur.

Ali: L'nin yüzey şekilleri engebeli olduğundan sarı ve turuncu renkler yoğundur.

Buna göre, öğrencilerden hangisinin yanlış bir bilgi verdiği söylenebilir?

- A) Yalnız Mehmet
- B) Yalnız Pınar
- C) Mehmet ve Ali
- D) Pınar ve Deniz
- E) Pınar ve Ali

7.

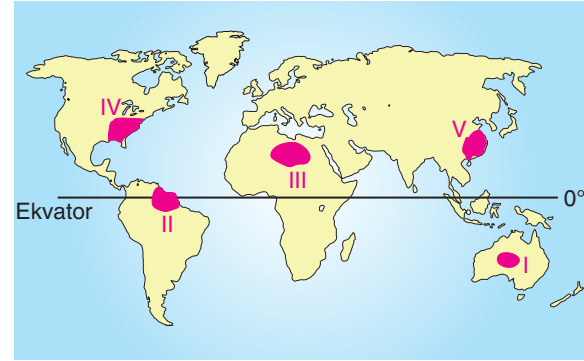


Levha sınırlarında bulunan yerlerde deprem riski fazladır.

Buna göre, yukarıdaki haritada numaralandırılarak verilen yerlerden hangisinde deprem riskinin daha düşük olduğu söylenebilir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

8.



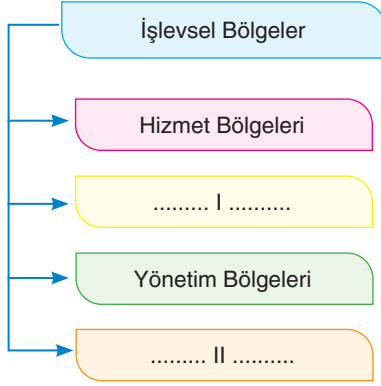
Yukarıdaki haritada numaralandırılarak verilen yerlerin yerleşime uygun olup olmadıkları aşağıdaki tabloda nedenleriyle birlikte verilmiştir.

	Yerler	Uygun	Uygun Değil	Nedeni
I.	Orta Avustralya		✓	Kurak olması
II.	Amazon Havzası		✓	Sıcak ve nemli olması
III.	Kuzey Afrika		✓	Dağlık ve engebeli olması
IV.	Kuzeydoğu Amerika	✓		Doğal ve beşeri koşulların uygun olması
V.	Güneydoğu Asya	✓		Doğal ve beşeri koşulların uygun olması

Buna göre, hangisinin nedeni yanlış verilmiştir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

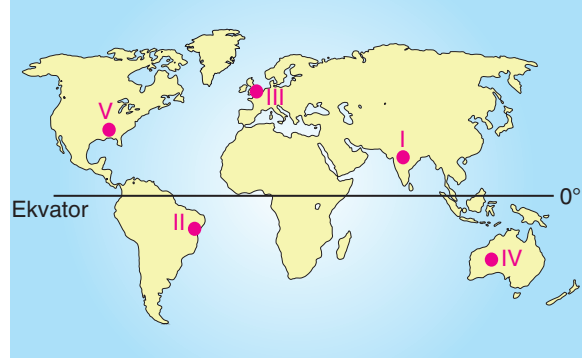
9. • Sahip oldukları doğal ve beşeri özellikleri ile dünyanın diğer alanlarından ayrılan bölgelere şekilsel bölge denir.
- Mekansal yapıyı, mekan üzerindeki ekonomik ve kültürel işleyişi daha iyi organize edebilmek amacıyla oluşturulan bölgelere işlevsel bölge adı verilir.



Buna göre, yukarıdaki tabloda boş bırakılan yerlere gelmesi gerekenler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

I	II
A) Hidrografik Bölgeler	Sanayi Bölgeleri
B) Kalkınma Projesi Bölgeleri	İstatistik Bölgeleri
C) Doğal Afet Bölgeleri	Nüfus Bölgeleri
D) Toprak Bölgeleri	Kalkınma Projesi Bölgeleri
E) İklim Bölgeleri	Bitki Örtüsü Bölgeleri

10.



Yukarıdaki haritada numaralandırılarak verilen yerlerden hangisinde sel ve taşkın riskinin daha düşük olduğu söylenebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

ens Yayınları

11. Yunan felsefesinin doğuşuyla birlikte, onun diğer uygarlıklarda yapılan felsefeden farklılaştığını, bununla birlikte yine diğer uygarlıklardan öne çıkmasını mümkün kılan bazı özelliklere sahip olduğunu söylemek gerekir. Bunlardan en önemlisi ise Yunanlıların, her ne kadar Doğu medeniyetinin biliminden ve düşünsel zenginliğinden yararlanmış olsalar bile bilgiyi pratik bir kaygı içinde olmadan, bizatihi kendisi için istemiş olmaları nedeniyle, rasyonel düşüncenin gerçek anlamda başlatıcısı olmalarıdır.

Buna göre Antik Yunan'ın felsefe tarihinde özel bir yere sahip olması aşağıdakilerden hangisine bağlanmıştır?

- A) Bilgiyi salt gündelik pratikler için elde etme arzusu
- B) Merak etme ve soru sorma yetilerinin gelişmiş olması
- C) Akıl ve mantık ilkelerine göre hareket etmesi
- D) Kültürel etkileşime açık olması
- E) Yazılı bir geleneğinin olması

12. Orta Çağ felsefesi; hem ezeli hem ebedi, mutlak, değişmez ve yetkin bir varlık olan Tanrı'nın gelip geçici olan maddi varlık alanı ile kıyas yapıldığında, tek gerçek varlık olması; hem de modern dönemde ikiye bölünen insanın, her ne kadar madde ve form, beden ve ruh analizine tabi tutulabilse de birliktir, bütünlüklü ve ahenkli bir töz olması anlamında ve ontolojik bağlamda varlığı madde ve zihin olarak tasarlayan modern felsefeden farklılık gösteren bir felsefedir.

Buna göre Orta Çağ felsefesinin Tanrı anlayışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panteist B) Deist C) Agnostik
D) Plüralist E) Monist

13. İnsanlık tarihi, iyi olmayı ve karşındakinin de iyi niyetli olduğunu varsaymayı daha yazı bile icat edilmemişken kendine kural olarak seçti. İnsanın yapıp ettiği her şey bu kural üzerinde duruyor. Yeni tanıştığımız bir insanın bizi öldürmeyeceğini varsaydığımız için ona merhaba diyoruz. Bize karşılığında mal verileceğini varsaydığımız için para uzatıyoruz. Birlikte bina inşa ettiğimiz işçinin bizi aşağı atmayacağını varsaydığımız için tuğlaları dizmeye devam ediyoruz. Bütün insan ilişkileri bu ön kabul üzerine kuruludur.

Bu parçadaki düşünceler etik konusunda hangi filozofun düşünceleriyle paralellik gösterir?

- A) Hobbes B) Kant C) Nietzsche
D) Dilthey E) Sokrates

14. Hükümet Kadın filminde Aziz Veysel "Bu dünya, sende olmayanlarla hoştur. Onların sana verdiği ilimlerle, kıymetlerle, gönüllerle hoştur. Sadece senin gibiler değil, sende olmayan da çok yaşasın ki, sen de yaşa. Hele bir de onun gözüyle gör şu fani dünyayı. Herkes beyaz olsa, o zaman beyazı fark edemezsin ki. Değil mi? Veyahut da siyah. Beyaz en güzel siyahta belli eder kendini. Beni ben yapan yegane şey, benden olmayanıdır. O yoksa, sen de yoksun. Ne anlamın kalır ne rengin belli olur, ne de tadın." der. Felsefe de böyle değil midir? Başkalarının farklı düşünceleri olmasa felsefi düşünce nasıl gelişebilir ki?

Bu parçadan felsefeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Evrende var olan her şey zıttıyla birlikte anlam kazanır.
B) Evrendeki gelişim de felsefedeki gelişim de diyalektik bir süreç içerir.
C) Felsefi bilgi öznel olduğundan kümülatif olarak gelişim gösterir.
D) Kesin ve somutluk içeren bilgilerin dışında kalan metafiziksel öğeler felsefeden dışlanmalıdır.
E) Felsefe tarihi aynı zamanda yanlışlamaların da tarihidir.

15. Nietzsche'ye göre "Ahlaki fenomen yoktur, fenomenlere dair ahlaki yorum vardır sadece." Wittgenstein "Etiğin hiçbir önermesi yoktur." demiştir. Marx'a göre ise "Bir yanda olaylar vardır, diğer yanda bu olaylara dair insanların yorumları. Fakat bu yorumların yalnızca bir tanesi doğru olacaktır".

Buna göre etiğe dair yukarıda görüşleri verilen düşünürlerin ortak düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahlaki eylemin ölçütü ölçülü olmaktır.
B) Evrensel bir ahlak yasasından bahsedilemez.
C) Filozofun görevi bir dünya görüşü ortaya koymak değil, ahlaki eylem ölçütlerini tartışmaktır.
D) İyilik ve kötülük diğer her şeyden bağımsız tek başına gerçeklerdir.
E) Ahlaki davranışın temelinde iyi niyet yatar.

16. ve 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

16. Kur'an'a göre Allah, insanı, doğruyu bulabilecek yetiyle yaratmış, ona akletme ve düşünme nimetini vermiştir. Bu yüzden taklit ve taassuptan uzak durulmasını istemektedir. Bu nimetlerden vazgeçip başkasının fikirlerini benimsemek, onun gibi düşünmek, onun gözüyle görmek, eleştirilmiştir. Bir ayette Mekkeli Müşriklerin "atalarının inançlarına" (Bakara/170) kör bir şekilde bağlılıkları yerilirken, başka bir ayette ise; "Bütün gönlünüzle O'na yönelin, O'na saygısızlıktan sakının, namazı kılın ve şirke sapanlardan, dinlerini parçalayıp her bir grubun kendindekini beğendiği fırkalara ayrılanlardan olmayın." (Rum / 31-32) buyurmaktadır.

Yukarıdaki metinde asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnanç konusunda sadece Allah'a gönülden yönelmek.
- B) Düşünsel bir zafiyet olan taassup ve taklitten kaçınarak "inanmak" olgusunun sorumluluğunu üstlenebilmek.
- C) Başkalarının fikir ve düşüncelerini benimsemenin yanlışlığı.
- D) İnsanın hakikati bulmada yetersiz olduğu için vahye muhtaç olması.
- E) Şirkten uzak durmanın gerekliliği.

17. "Hayır olarak her ne infak ederseniz, kendiniz içindir. Zaten siz, ancak Allah'ın hoşnutluğunu istemekten başka (bir amaçla) infak etmezsiniz. Ve hayırdan her neyi infak ederseniz (hepsinin karşılığı hiçbir) -haksızlığa (zulme) uğratılmaksızın- size eksiksizce ödenecektir. Kendilerini Allah yolunda vakfettikleri için (ticaret amacıyla) yeryüzünde dolaşamayanlara yardım yapın! İstemekten çekindikleri için, durumlarını bilmeyenler onları zengin zanneder. Onları kimi özelliklerinden tanırsın: (Mesela) insanlardan arsızca istemezler. Her ne iyilik yaparsanız yapın, doğrusu Allah onu kesinlikle bilir." (Bakara / 272-273)

Aşağıdakilerden hangisi İslam'ın sosyal yardım mükellefiyeti içeren bir ibadet değildir?

- A) Zekat
- B) Sadaka
- C) Fitre
- D) Oruç
- E) Kurban

18. Habeşistan'a yapılan hicrete öncülük eden Câfer B. Ebî Tâlib, Habeş kralı Necaşi'ye şu sözleri söyledi:

"...Allah'ın resulü, bize, putlara tapmanın yanlış olduğunu ve bir ve tek olan Allah'a inanmayı ve ibadet etmeyi öğretti. Aynı zamanda doğru sözlü olmayı, emaneti korumayı, komşuyla iyi geçinmeyi ve akrabaları gözetmeyi, her türlü kötülük ve haramdan uzak durmayı, haksız yere kan dökmemeyi öğütledi. Çirkinliği, küçük düşürücü söz ve eylemleri, yalanı, yetim malı yemeyi ve iftirayı ise haram kıldı..."

Aşağıdakilerden hangisi Cafer B. Eb-î Tâlib'in sözlerinden çıkarılabilecek daha kapsayıcı bir yargıdır?

- A) Hz. Muhammed insanları bir ve tek olan Allah'a inanmaya çağırmıştır.
- B) Hz. Muhammed yaşadığı toplumda olumsuz gelenekler yerine, yeni değerler inşa etmeye çalışmıştır.
- C) Hz. Muhammed dini konularda hüküm koymaktadır.
- D) Hz. Muhammed yaşadığı dönemin geleneklerini kabul etmemektedir.
- E) Hz. Muhammed insana değer verir.

19. Kuran'da Allah'ın kendini tanıtmaması, bir yönden doğru bir Allah tasavvuru oluşturmak, diğer yönden ise; insan zihninin inşa edebileceği bir "tanrı" kavramından kendini ayırmak içindir. Birçok ayet, insanların tanrıya yükledikleri anlamları eleştirilerek, Allah'ın ne olmadığı ile Allah'ın ne olduğunu açıklar.

Buna göre aşağıdaki hangi ayetin konusu diğerlerinden farklıdır?

- A) "De ki O Allah bir ve tektir." (İhlas / 1)
- B) "...Onun hiçbir benzeri yoktur..." (Şuara / 11)
- C) " O, Evvel'dir, Ahir'dir, Zahir'dir, Batın'dır. O, her şeyi bilendir." (Hadid / 3)
- D) "De ki: "Ey kendilerine kötülük edip aşırı giden kullarım! Allah'ın rahmetinden umudunuzu kesmeyin. Doğrusu Allah günahların hepsini bağışlar. Çünkü O, bağışlayandır, merhametlidir." (Zümer / 53)
- E) "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka tanrılar bulunsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni bozulurdu. Demek ki arşın rabbi olan Allah, onların yakıştırdıkları sıfatlardan münezzehtir." (Enbiya / 22)

20. İslam'ın teşekkül yıllarında ayetlerin konu içeriği, Mekke ve Medine dönemlerinde farklılık göstermektedir. Mekke döneminde (610-622) inen Mekki ayetler, inanç konuları ve ahlaki değerler ağırlıklıdır. Özellikle inanç konularından Allah'ın varlığı ve birliği, güçlü bir imanın kişiyi olumlu davranışlara yöneltceği ve insan iradeli eylemlerinden sorumlu olduğu, dolayısıyla da ahrette hesaba çekileceği temalarında yoğunlaşmaktadır. Medine'de (622-632) gelen Medeni ayetlerde ise ahlak temalı ayetler tekrarlanırken, ibadetler ve hukuki ayetler de inmeye başlamıştır.

Yukarıdaki metinden hangi yargıya ulaşamaz?

- A) Kuran'ın inişi İslam toplumunu inşa etmek üzere şekillenmiştir.
- B) Mekki ayetlerde inanç ve ahlaki değerlerin önemli temalar olması öncelikle bu alanda insanları yetiştirmek içindir.
- C) Mekki ayetlerde inanç ve ahlak arasında bir bağ kurulmamıştır.
- D) Ayetlerin iniş sırası bireysel ve toplumsal hayatta bir dönüşümü hedeflemektedir.
- E) Medeni ayetlerde ibadet ve hukuk kurallarının emredilmeye başlaması İslam toplumunun kurumsallaşmaya başladığını gösterir.

	D	Y	B	Konu Anlatım Videosu
TARİH				
1 Tarih ve Zaman				1. Video
2 İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası				2. Video
3 Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774 -1914)				3. Video
4 Milli Mücadele Dönemi				4. Video
5 Atatürkçülük ve Türk İnkılabı				5. Video
COĞRAFYA				
6 Harita Bilgisi				6. Video
7 İç Kuvvetler (Deprem)				7. Video
8 Beşeri Sistemler (Nüfus)				8. Video
9 Bölgeler ve Ülkeler (Ulaşım)				9. Video
10 Çevre ve Toplum (Afetler)				10. Video
FELSEFE-DİN KÜLTÜRÜ				
11 MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Felsefesi				11. Video
12 MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesi				12. Video
13 Ahlak Felsefesi				13. Video
14 Felsefeyi Tanıma				14. Video
15 Ahlak Felsefesi				15. Video
16 Kur'an'a Göre Doğru İnanç				16. Video
17 İnfak İbadetleri				17. Video
18 Hz. Muhammed ve İslam				18. Video
19 İslam'da Allah İnancı				19. Video
20 Kur'an'ın Nuzül Süreci				20. Video

TYT

SOSYAL BİLİMLER

DENEMELERİ

2.
Deneme

ens
Eğitimde Nitelikli Sayfa

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15) ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Ninova merkezli olarak kurulan Asurlular, Kayseri Kültepe'de Karum adı verilen koloniler kurmuşlardır. Bölgede yapılan ticari faaliyetler sonucunda çivi yazısını buradaki insanlara da öğretmişlerdir.

Yukarıda verilen açıklamaya bakılarak aşağıdaki yorumların hangisine ulaşamaz?

- A) Ticaretin kültürel etkileşimi sağladığı
- B) Anadolu'nun tarihi çağlara Asurlulardan sonra geçtiği
- C) Anadolu ve Mezopotamya arasında ekonomik ilişkiler yaşandığı
- D) Mezopotamya'da tarihi devirlere Anadolu'dan daha önce geçildiği
- E) Yazıyı ilk defa Asurluların icat ettiği

2. Orta Çağ'ın sonlarına doğru Avrupa'da barut ateşli silahlarda kullanılmaya başlanmıştır.

Bu durumun Avrupa'da aşağıdaki verilenlerden hangisi üzerinde hızlandırıcı bir etkisi olduğu söylenebilir?

- A) Din adamlarının siyasi gücünün artmasında
- B) Feodal beyliklerin yıkılmasında
- C) Batı Roma İmparatorluğu'nun yıkılmasında
- D) Coğrafi keşiflerin başlamasında
- E) Reform hareketlerinin yaşanmasında

3. Osmanlı Devleti, I. Murat Dönemi'nde Balkan Haçlılarıyla yapılan ilk savaş olarak kabul edilen Sırpsındığı Savaşı'nda haçlı kuvvetleriyle karşı karşıya gelmiştir.

Aşağıda verilenlerden hangisi bu savaşın yaşanmasındaki belirleyici etken olmuştur?

- A) Osmanlı Devleti'nin beylikleri egemenliği altına alması
- B) Osmanlı Devleti'nin Bizans'ın Anadolu'daki varlığına son vermesi
- C) Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda ilerlemeye başlaması
- D) Bizans'a karşı Maltepe Savaşı'nın kazanılmış olması
- E) Bizans'ın, Osmanlı Devleti'nin iç işlerine müdahalede bulunması

4. I. Dünya Savaşı öncesinde Avrupalı devletler kendi aralarında birleşerek, İttifak ve İtilaf Devletleri bloklarını kurmuşlardır.

Bu blokların oluşmasına;

- I. İtalya ve Almanya gibi siyasi birliklerini geç kuran ülkelerin sömürge arayışına girmeleri
- II. Devletler arasında yaşanan siyasi mücadelelerin artması
- III. Avusturya - Macaristan veliht prensinin suikast sonucunda öldürülmesi

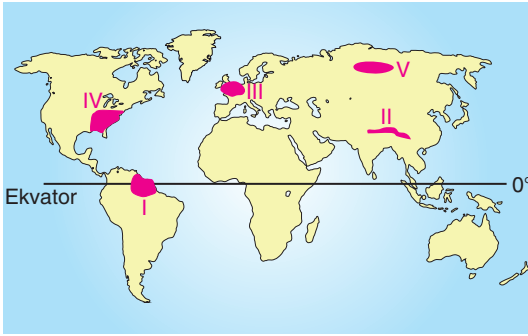
gibi gelişmelerden hangilerinin neden olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. Lozan Barış Antlaşması'nın aşağıda verilen maddelerinden hangisi sonucunda yeni Türk Devleti'nin tam olarak ekonomik bağımsızlığını kazandığı söylenebilir?

- A) Kapitülasyonların kaldırılması
- B) Bozcaada ve Gökçeada'nın Türkiye'ye bırakılması
- C) Yunanistan'ın, Karaağaç bölgesini savaş tazminatı olarak bırakması
- D) Azınlıkların Türk vatandaşı kabul edilip eşit vatandaşlık statüsü almaları
- E) Fener Rum Patrikhanesi'nin Türk Hükümeti'ne bağlanması

6.



Yukarıdaki haritada numaralandırılarak belirtilen yerlerle ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

- I numaralı alan yıl boyunca sıcak ve nemli iklim koşullarına sahiptir.
- II numaralı alan dağlık ve engebeli bir yapıya sahiptir.
- III numaralı yer sanayinin gelişmiş ve nüfusun sık olduğu alanlardandır.
- IV numaralı alanda ticaret gelişmiştir.
- V numaralı saha tayga ormanlık bölgesinde yer almaktadır.

Buna göre, kaç tanesinin fiziki coğrafyanın inceleme alanı içinde olduğu söylenebilir?

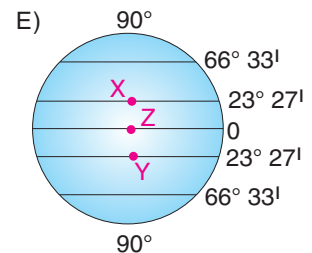
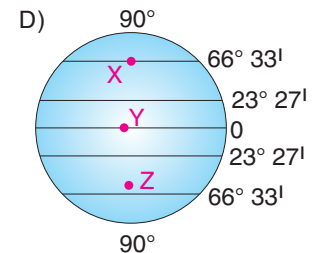
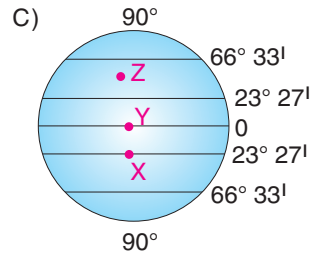
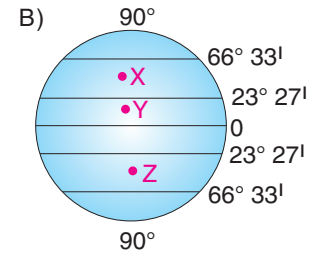
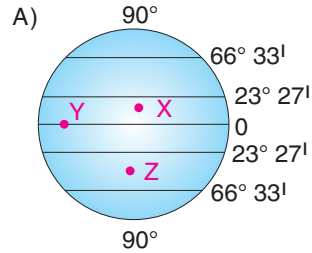
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

7.

Merkezler	21 Mart	21 Haziran	23 Eylül	21 Aralık
X	12	13	12	11
Y	12	12	12	12
Z	12	9	12	15

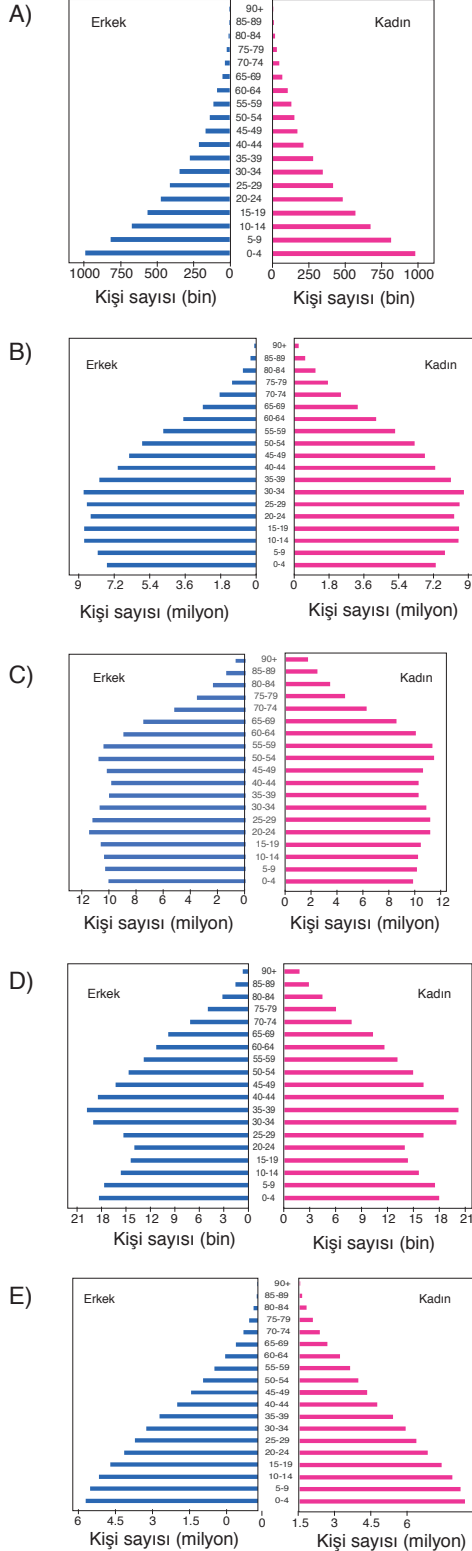
Yukarıdaki tabloda bazı merkezlerin belli günlerdeki gündüz süreleri verilmiştir.

Buna göre, merkezlerin dünya üzerinde buldukları yerler yaklaşık olarak aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

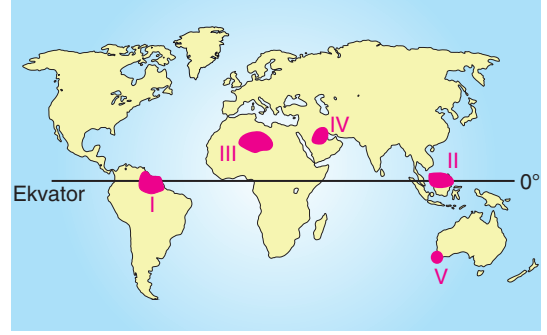


8. • Doğum ve ölüm oranları en yüksektir.
• Ortalama yaşam süresi en kısadır.
• Çocuk bağımlı nüfus oranı en yüksektir.

Yukarıda özellikleri verilen ülkeye ait nüfus piramidi aşağıdakilerden hangisidir?



9.



Yukarıdaki haritada numaralandırılarak verilen yerlerden hangisinin bulunduğu bölge yanlış verilmiştir?

- A) I → Tropikal yağmur ormanları bölgesi
B) II → Volkanik bölge
C) III → Savan bölgesi
D) IV → Petrol üretim bölgesi
E) V → Akdeniz iklim bölgesi

ens Yayınları

10. Afetler jeolojik, klimatolojik, hidrolojik, biyolojik ve teknolojik olarak farklı gruplara ayrılmaktadır.

- I. Endonezya'da meydana gelen depremler sonucunda tsunami felaketlerinin gerçekleşmesi
II. ABD'de meydana gelen kasırgalar sonucunda sel ve taşkınların yaşanması
III. Dağlık ve engebeli yerlerde heyelan olaylarının gerçekleşmesi
IV. Kuzey Afrika'da aşırı sıcaklıklardan dolayı kuraklığın yaşanması

Buna göre, yukarıda verilenlerden hangilerinin jeolojik ve jeomorfolojik kökenli olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

11. “Bize çiçekleri sevdiğini söyleyen bir kadının, çiçekleri sulamayı unuttuğunu görürsek, onun çiçek sevgisine inanmayız.” der Erich Fromm. Yani “Sevgi sevdiğimiz şeyin büyümesi ve yaşaması için gösterdiğimiz etken ilgidir.” Sevgi almaktan ziyade, bir çıkar gözetmeksizin sadece vermektir.

Fromm’un sevgiye dair bu yaklaşımı etik konusunda hangi düşünürle paralellik göstermektedir?

- A) Kant B) Marx C) Hobbes
D) Platon E) Aristoteles

12. Hukuk, kötülüğün istisnai olduğunu kabul ettiğimiz için, bu genel kuralın dışına çıkanları cezalandırmak için vardır. İnsanlığın bugüne kadarki bütün tecrübelerinden süzülüp gelen ve insanların özel ilişkilerini düzenleyen medeni kanunların ilk maddesinde bu yüzden öyle yazıyor: “İyi niyet esastır.” İnsanlık deneyimi buna inanmayı seçmiş; kötü niyetin bir sapma olduğuna. Bunca hunharca kötülük görmüş insanlık tarihi yine de insanlığın iyi niyetli olduğunu ve birlikte yaşamak için bunu kabul etmek gerektiğine inanmış.

Bu paragraf aşağıdakilerden hangisine karşıt bir tez oluşturur?

- A) İnsan insanın kurdudur.
B) İnsan doğası iyidir fakat onu toplumsal kurumlar kötüye iter.
C) Evrensel ahlak yasası vardır.
D) İnsan çıkar götmeksizin salt iyi niyetle ahlaki davranabilir.
E) Kendi varlığı tehlikeye girmediği insan canlı hiçbir varlığa kötülük yapmaz.

13. “Önceki başarılarla yetinmek, karlı bir havada uzun bir yürüyüş yaparken oturup dinlenmeye benzer. Uyuyakalırsın ve uyurken ölürsün.”

Wittgenstein’in bu sözlerinde felsefeye dair aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Bir düşünürün “filozof” sıfatını kazanabilmesi elde ettiği başarılarının devamlılığına bağlıdır.
B) Felsefi düşüncenin devamlılığı olmalıdır, eğer bir düşünür ortaya koyduğu düşüncelerle yetinirse yaratıcılığı körelir.
C) Düşünür ortaya koyduğu fikirlerin arasında belli bir süre koymalıdır ki bu düşüncelerin kıymeti anlaşılabilir.
D) Filozofun fildişi kulelerinden seslenmeyi bırakıp gündelik hayatın içine dahil olması gerekir.
E) Felsefede “başarı” diye bir kavram yoktur; çünkü felsefe kesinliğe sahip bir etkinlik değildir.

14. Pythagorasçı Okul'un en önemli özelliklerinden birisi felsefeyi doğuran, felsefi düşünceyi ortaya koyan temel motiflerin değişmesidir. Bu anlamda Antik Yunan'da düşünürler, felsefi düşünceyle sadece felsefenin kendisi için uğraşırken, sadece bilgiye ve hakikate ulaşma arzularından ona dair duydukları sevgiden dolayı uğraşırken, Pythagorasçılar felsefi düşünceyle gündelik pratik kaygılardan dolayı uğraşmışlardır. Dolayısıyla Pythagorasçı felsefe varlığın nasıl ve neden meydana geldiğine dair bir açıklama olmanın ötesinde bir yaşam tarzı haline gelmiştir.

Bu parçaya göre Pythagorasçı felsefe için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Felsefenin insanlara evren hakkında bilgiler vermekten çok yaşam pratiklerine yardımcı olması gerekir.
- B) Temelinde salt teorik kaygı ve ilgiler bulunur.
- C) Bilgelik sevgisi düşüncesinden hareket eder.
- D) Bilginin doğuştan geldiğini savunur.
- E) İnsanların varlıklarına dair anlama kavuşmadan mutlu olamayacaklarını savunur.

15. Marx ve Engels bir sanatçıyı ve onun eserinin sanatsallığını değerlendirirken bu eserin toplumsal gerçeklikle ne şekilde iç içe olduğunu gözlemlerler. Örneğin Balzac burjuva yanlısı bir düşünsel eğilime sahip olmasına rağmen eserlerinde toplumsal çelişkileri yansıtabilmesinden dolayı onlara göre çok değerlidir.

Buna göre Marx ve Engels'in aşağıdaki sanat kuramlarından hangisini benimsediği söylenebilir?

- A) İdealar kuramı
- B) Taklit kuramı
- C) Varoluşçu kuram
- D) Oyun kuramı
- E) Dışavurumcu kuram

16. ve 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

16. İnsanın eylemlerini yöneten değer duygusudur. Değerlerle ilişkisi olmayan hiçbir insani eylem yoktur. Kur'an değerleri, ahlak başlığında işlemekte ve ahlakın insan doğasının bir parçası olduğunu iddia etmektedir. Yine Kur'an'a göre insanın varoluşunda ahlak, dinden önce gelir. Allah tarafından ruha üflenen, iyi ve kötü (ahlak), kutsal ve kutsal olmayan (din), güzel ve çirkin (sanat) gibi yargı değerleri, bunun bir kanıtıdır.

Yukarıdaki açıklama, aşağıdaki hangi ayetle ilişkilendirilebilir?

- A) "...Gücünüz yettiği kadar Allah'a karşı sorumluluğunuzun bilincinde olun, dinleyin ve itaat edin.." (Teğabun / 16)
- B) "De ki: bu gerçek, Rabbinizdendir, dileyen inansın dileyen inkar etsin.." (İsra / 15)
- C) "İnsanın fitratını (nefsini) ve onu yaratılış amacına uygun şekillendirene; sonra ona iyilik ve kötülük kabiliyeti verene and olsun ki.." (Şems / 7-8)
- D) "Andolsun ki biz her millete Allah'a ibadet edin, şeytana tapmaktan kaçının diyen bir resül gönderdik.." (Nahl / 36)
- E) "Sen rabbin yoluna hikme ve güzel öğütle çağır ve onlarla en güzel şekilde mücadele et." (Kalem 5)

17. Dini değerlerine sıkıca bağlı olan Işgın Hanım, Ramazan Ayı geldiğinde aşağıdaki uygulamaları yapmıştır:

- I. Maddi durumu yeterli olduğu için Allah'ın verdiği nimetlere şükretmek için fitre vermiştir.
- II. Yeni doğan bebeğini sütten mahrum bırakmamak için orucunu tutmayıp, fidiye vermiştir.
- III. İftar yemeğinde öğrenci komşularını ağırlamıştır.
- IV. Bolca Kur'an meali okuyarak, Allah'ın mesajını anlamaya çalışmıştır.

Işgın Hanım'ın yaptığı uygulamalardan hangisi veya hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve IV
D) I ve III E) III ve IV

18. Mekke'nin fethi gerçekleşirken Hz. Peygamber gönülleri de fethetmek istemiştir. Savaş yapılmadan alınan Mekke'de, Hz. Peygamber, Ebu Süfyan'ın evine sığınan Mekkelilere güven içinde olduklarını ve hepsinin serbest olduğunu söyleyerek, genel af ilan etmiştir. Böylece savaş esiri olması gereken Mekkeliler, özgürce yaşama hakkına sahip olmuşlardır. Peygamberin bu davranışı insanları olumlu yönde etkilemiş ve zaman içinde Mekkelilerin çoğu İslam dinine girmişlerdir.

Yukarıdaki metinde vurgulanmak istenen ana konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hz. Muhammed barış ve affedilicilikten yanadır.
- B) Hz. Muhammed kendi şehrinin insanlarına kıyamamıştır.
- C) Hz. Muhammed insanların gönlünü kazanmayı hedeflemiştir.
- D) Hz. Muhammed için güvenilir olmak bir ilkedir.
- E) Hz. Muhammed en çok kadın ve çocukları önemsemiştir.

19. Kur'an'a göre iman ve inkar bakımından insanlar;

- I. Dinen ahirette iflas eden; namaz, oruç, zekat gibi farzlarını yerine getirmekle birlikte giybet, iftira, yalan, dolandırıcılık gibi olumsuz alışkanlıklardan vazgeçmeyen kul
- II. Allah inancı yanında başka güçlere de tanrılık vasfı yükleyen veya politeist inanca sahip olan kişi
- III. İnanmadığı halde inanıyormuş gibi yapan, sahte Müslüman
- IV. Bilerek ve isteyerek açıktan günah işleyen, günaha karşı duyarsızlaşmış kişi.

Yukarıdaki açıklamalarda hangi kavramın tanımı yapılmamıştır?

- A) Fasık B) Müflis C) Müşrik
D) Münafık E) Kafir

20. Zimem defteri, Osmanlı döneminde yaşatılan ve günümüzde pandemi sürecinde de yeniden hayat bulan, hoş bir gelenektir. Zimem defteri, bakkal, manav, kasap gibi esnafın tuttuğu borç defterleridir. Osmanlı döneminde, Ramazan ayında bazı zenginler, buralara giderek, fakir müşterilerin borçlarını kapatırlardı. Rastgele bir müşteri seçip veya tamamını "silin borçları... Allah kabul etsin" deyip çıkarırlardı. Kimseye görünmemek için, kimse bilmesin diye dükkanların boş olduğu zamanlar tercih edilirmiş. Bazen de tanınmamak için kılık kıyafet değiştirilirmiş. Ne borcu ödeyen borçluyu bilir, ne de borçlu, borcunu ödeyen. Gösteriş ve menfaatten uzak sadece Allah'ın rızasını için yapılırmış.

Altı çizili bölüm aşağıdaki hangi hadisle ilişkilendirilebilir?

- A) "Veren el, alan elden üstündür"
- B) "Sağ elin verdiği sol elin duymasın"
- C) "Komşusu aç iken tok yatan bizden değildir."
- D) "Sizden her kim din kardeşine bir fayda sağlayabilirse, bunu hemen yerine getirsin, ihtiyacını gidersin."
- E) "Hayra vesile olan hayır yapan gibidir."